

Litteraturlista Specialpedagogisk verksamhet 2022

948A02, 941A09, 948AL2

Indelad i teman

Litteratur: PBL som metod,

Abrandt, Dahlgren, M. (2001). *Portraits of PBL: A cross-faculty comparison of students' experiences of problembased learning*. Linköping: Linköpings universitet.

Silén, C. (2004). *Problembaserat lärande: pedagogisk idé och metod*: Linköping: Linköpings universitet.

Litteratur: Grupper, normer, roller och ledarskap

Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K., & Nilholm, C. (red.). (2011). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur. (Kapitel 2, 5, 6 och 7)

Lindqvist, H. & Holmström Wirf, L. (2016). Perspektiv på specialpedagogisk verksamhet. I A. L. Eriksson Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red.). *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken*. Stockholm: Liber

Larsson, P. & och Löwstedt, J. (2020). *Strategier och förändringsmyter. Ett organiseringsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Lund: Studentlitteratur.

Martinsson, L. & Reimers, E, (red.). (2014). *Skola i normer*. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Pettersson, C., Wickman, K., & Takala, M. (red.). (2017). *Genus och specialpedagogik – praktiska perspektiv. En vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten*. Stockholm: SPSM.

Thornberg, Robert. (2020). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologiska perspektiv*. 3 uppl. Stockholm: Liber.

Hakvoort, I. & Friberg, B. (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups.

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur och kultur.

Litteratur: Organisering och samverkan

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2010). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20, 9-27.

Hjörne, E. & Säljö, R. (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling i teori och praktik*. Malmö: Gleerups

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande. Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, Claes (2019). *En inkluderande skola – möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur.

Socialstyrelsen och Skolverket (2016). Vägledning för elevhälsan.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/stodmaterial/2016/vagledning-for-elevhalsan>

Specialpedagogiska skolmyndigheten. (2018). Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning.Handledning.

<https://webbutiken.spsm.se/handledning-till-varderingsverktyg-for-tillganglig-utbildning/>

Litteratur: Samtal mellan professionella

Alnervik, K. & Alnervik, P. (2017). *Pedagogiskt ledarskap och kollegialt lärande i förskolan*. Stockholm: Liber.

Bladini, K. (2007). Specialpedagogers handledningssamtal som verktyg och rum för reflektion. I T. Kroksmark & K. Åberg (red.), *Handledning i pedagogiskt arbete*. (s. 199-223) Lund: Studentlitteratur.

Langelotz, L. (2013). *Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik*. Göteborg: Göteborgs universitet. (Sidor: 21-39, 55-58 (aktionsforskning), 70-76 och 82-95). Hämtad från <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/34853>

Lindqvist, Gunilla (2013) SENCOS: vanguards or in vain? *Journal of Research in Special Educational Needs*, 3, 198–207.

Sundqvist, C. (2014). *Den samarbetande läraren: Lärarhandledning och samundervisning i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Åsén Nordström, E. (2017). *Kollegialt lärande genom pedagogisk handledning och lärande samtal*. Stockholm: Liber

Litteratur: Utredning, kartläggning, bedömning, åtgärdsprogram, handlingsplaner

Andreasson, I., Asp-Onsjö, L., & Isaksson, J. (2013). Lessons learned from research on individual educational plans in Sweden: Obstacles, opportunities and future challenges. *European Journal of Special Needs Education*, 28, 413-426.

Elfström, I. (2013). *Uppföljning och utvärdering för förändring: Pedagogisk dokumentation i förskolan* (avhandling). Stockholm: Stockholms universitet (Sidor: 99-134).

Giota, J., & Emanuelsson, I. (2011). *Specialpedagogiskt stöd, till vem och hur?* (Rapport, nr 1). Göteborg: Göteborgs universitet

Hallström, J. & Samuelsson, J. (2016). Matematiksvårigheter i åtgärdsprogram-skolors intentioner med elever i behov av särskilt stöd. I A.L. Eriksson Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red). *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken*. Stockholm: Liber

Isaksson, J., Lindqvist, R., & Bergström, E. (2007). School problems or individual shortcomings? A study of individual educational plans in Sweden. *European Journal of Special Needs Education, 22*, 75-91.

Persson, B. (2019) *Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap*. Stockholm: Liber

Runström Nilsson, P. (2019). *Pedagogisk utredning och kartläggning: Att analysera och bedöma elevers behov av särskilt stöd*. Malmö: Gleerups.

Severinsson, S. (2016). Utredning av samhällsomhändertagna ungas skolsituation. I A.L Eriksson-Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red.) (2016). *Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Skolinspektionen (2015). *Elevhälsa, elevers behov och skolans insatser*. (Skolinspektionens rapport 2015:05). Hämtad från <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2015/elevhalsa/elevhalsa---slutrapport.pdf>

Skolverket (2014) *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2019). *PM - Särskilt stöd i grundskolan läsåret 2018/19*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2015) *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stödmaterial. Stockholm: Skolverket.